

一、教材基本信息

教材名称	Altium designer 电路设计与制作 (第三版)			适用学制	3 年	
课程名称	电子产品制图与制版			课程性质	必修课	
专业代码及名称	510103 应用电子技术			编写人员数	6	
著作权所有者	陈学平、童世华、唐继勇、廖金权、李响、蒲路萍			教学实践起始时间	2015.08	
申报形式	<input checked="" type="checkbox"/> 单册 <input type="checkbox"/> 全套			内含分册数	1	
(分册) 册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	同版发行量
	9787113 193003	第 1 版第 1 次	2015.07	2015.07	2200	2200
	9787113 193003	第 1 版第 2 次	2017.08	2015.07	1500	1500
	9787113 193003	第 1 版第 3 次	2018.02	2015.07	1000	1000
	9787113 193003	第 1 版第 4 次	2018.08	2015.07	1000	1000
	9787113 248659	第 2 版第 1 次	2018.10	2018.10	2000	2000
	9787113 248659	第 2 版第 2 次	2020.03	2018.10	1000	1000
	9787113 248659	第 2 版第 3 次	2020.11	2018.10	1500	1500
	9787113 248659	第 2 版第 4 次	2021.08	2018.10	1500	1500
	9787113 248659	第 2 版第 5 次	2022.02	2018.10	1500	1500
	9787113 248659	第 2 版第 6 次	2023.2	2018.10	1000	1000
	9787113 286651	第 3 版第 1 次	2022.04	2022.04	2000	2000

	9787113 286651	第 3 版第 2 次	2023.08	2022.04	2000	2000
	9787113 286651	第 3 版第 3 次	2024.08	2022.04	2000	2000
	9787113 286651	第 3 版第 4 次	2025.02	2022.04	2000	1500
对应领域 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input checked="" type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)		教材特色 (可多选)		<input checked="" type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 职业教育国家在线精品课程配套教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> “职教出海”项目教材(含双语) <input type="checkbox"/> “本土化”改造国外优质专业课教材 <input type="checkbox"/> 文物保护类教材 <input type="checkbox"/> 非遗传承领域教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>十四五技工教育</u> <u>国家规划教材</u> (请注明)	
教材曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门		
	2024.03	十四五技工教育国家规划教材	国家级	中华人民共和国人力资源和社会保障部		
	2023.06	十四五职业教育国家规划教材	国家级	教育部		
	2020.12	十三五职业教育国家规划教材	国家级	教育部		
	2015.12	十二五职业教育国家规划教材	国家级	教育部		
	2022.12	新形态活页式教材	校级	重庆电子科技职业大学		
获得首届教材奖情况	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 获得首届全国教材奖全国优秀教材 (职业教育与继续教育类)					

二、教材简介

1.教材简介 (800字以内)

(1) 高站位对接国家战略，筑牢科技人才根基

本教材深入贯彻党的二十大“科教兴国”精神，作为“十二五”“十三五”“十四五”国家规划教材，历经三版迭代，累计销售 2.37 万册，覆盖全国 200 余所双高及骨干院校。以“科技报国”为引领，纳入 5G 高频高速电路设计、四层板制造等前沿技术，破解电子信息产业“卡脖子”人才短缺问题。调研 50 余家企业提炼 PCB 设计岗位 8 项核心技能，构建“岗课赛证”融通体系，学生岗位技能达标率提升 40%，企业录用率提高 35%。

(2) 双螺旋融入思政元素，实现德技并修

以“立德树人”为根本，构建“专业知识 + 思政引领”双螺旋育人结构。7 大项目开篇设“芯系家国”“黄伟强的电路板人生”等独立思政模块，将“工匠精神”具象化为“0.1mm 封装精度控制”等实操标准。教材右侧留白与活页装订形成“技能笔记 + 成长日志”双重载体，学生思政感悟记录率达 90%。第三方评估显示，职业使命感提升 35%，课程思政达成率跃升 29%，成果被《“《大思政》”背景下-高职院校IT类专业高素质技术技能人才培养模式研究与实践》专著收录。

(3) “双师三融”团队保障内容与产业同频

创新“高校教师 + 企业工程师 + 思政专家”模式，建立“需求调研 - 内容转化 - 案例植入”开发闭环，破解技术与教学、产业与教育、思政与专业融合难题。团队主持和参与国家级精品课 2 门，主编“十四五”规划教材 4 部；童世华团队入选“重庆市学术技术带头人”“后备人选”，陈学平获“卓越工匠之师教材改革创新团队”、“全国技能大赛优秀指导教师”；企业专家参与物联网等国家级项目，确保教材与产业技术零时差。如蒲路萍优化项目 6“交通信号灯设计”，实现内容与行业无缝对接。

(4) 立体化资源构建云端学习闭环

打造“活页教材 + 数字资源”生态，配套 55 个微课、26 个工程案例库及 AI 智能检测工具，资源访问量超 2.3 万次。二维码链接动态资源（如

项目 7 四层板布线规范视频) , 形成 “线上预习 - 线下实操 - AI 测评” 闭环。深圳职业技术大学使用后, 课时利用率提高 30%, 学生复杂电路板设计能力超行业新人水平, 真正实现 “哪里不懂扫哪里” 。

2.教材设计思路与内容编排 (1000字以内)

(1) 三阶递进式项目化体系, 打造能力成长闭环

遵循 “基础项目 - 综合项目 - 创新项目” 逻辑, 构建 7 大项目 29 项任务的系统化培养架构:

基础层 (项目 1-2) : 从 PCB 设计流程认知到 Altium Designer 软件安装汉化, 培养工具操作能力;

综合层 (项目 3-6) : 通过 555 定时电路、心形灯 / 交通信号灯等工程案例, 训练原理图绘制、PCB 布线敷铜等核心技能;

创新层 (项目 7-补充的数字资源) : 聚焦层次电路图与四层板设计, 攻克电源层分割、高速信号完整性等产业难点。

每个项目包含 “任务描述 - 分析 - 实施 - 验证” 完整模块, 实现 “知识导入 - 技能训练 - 工程应用” 一体化教学。例如项目 7 中, 学生从方块电路总图绘制到四层板板层管理, 全程对接通信设备 PCB 设计标准, 培养高阶技术应用能力。

(2) 模块化编排融合IPC国际标准与思政案例, 支持新技术即时植入

每个项目设置 “任务描述-分析-实施-验证” (补充的任务结构数字资源) 完整模块; 融入PCB设计行业标准 (如IPC-2221规范), 新增 “高频高速电路布线” “层次电路图设计” 等前沿模块; 在7大项目开篇独立设置 “芯系家国” “黄伟强的电路板人生” 等思政案例模块。 “模块化编排深度融合 PCB 行业规范与思政育人案例, 基于活页式动态编码机制, 支持 Altium Designer 20.1 对 5G 高频高速电路设计等新技术的即时植入 ”。例如, 通过四层板设计项目 (项目 7) 与 AD20.1 的高速布线功能, 实现 PCB 设计教学与产业标准的无缝对接。

(3) 工程导向、活页版式创新设计, 左右分栏同步承载技能训练与价值塑造

关键操作配套二维码视频 (如 AD20 安装、四层板制板文件导出) , 复

杂项目提供工程文件模板, 55 个操作点与微课视频一一对应。采用“项目 - 任务 - 页码”三级编排(如“7-2-5”表示项目 7 任务 2 第 5 页), 教师可根据产业发展动态灵活增减教学内容, 实现教材的动态更新。活页装订形式支持“自评表”“任务工单”等过程性评价材料单独提交, 形成“教 - 学 - 评”闭环。

(4) 践行“依岗设课”, 动态响应产业需求

通过调研中兴通讯、重庆慧居智能等 50 余家企业的 PCB 设计师、硬件工程师等核心岗位, 提炼出“原理图绘制 - 元件封装 - 高速布线 - 制板文件输出”4 项典型工作任务, 转化为教材 7 大项目的核心内容。参照“PCB Layout 工程师”岗位考核标准, 将“元件布局效率”“布线正确率”等指标纳入过程性评价表, 实现“学习内容即岗位要求”。该设计使学生岗位适应期缩短 50%, 企业反馈“零培训上岗”比例提升至 80%。

3. 教材特色与创新 (1000字以内)

(1) 将工匠精神具象化为0.1mm精度标准, 创新“三阶渗透”模式

创新“三阶渗透”模式: 项目开篇植入“科技报国”案例(如我国 PCB 产业突围史), 任务实施中关联精度控制等职业责任, 评价环节设置“思政反思栏”。例如项目 4 元件封装制作任务前, 以“坚守匠心”案例强调 0.1mm 精度标准, 驱动课程思政达成率跃升 29%, 学生实操中违规率下降 40%。

(2) 三阶动态更新机制保障技术前沿性, 支撑新质生产力培养

建立“基础模块稳定 + 核心模块年更 + 前沿模块季更”体系: 基础模块(如软件安装)保持稳定性; 核心模块(如多层板设计)每年结合 Altium Designer 新版本更新; 前沿模块(如 AI 辅助布线)通过在线平台季度推送。2024 年新增的“四层电路板设计-高频高速电路设计”模块, 同步企业高速电路板设计标准, 教材内容领先行业应用 6-12 个月。

(3) 活页装订与数字编码重构教材形态, 创立“AI赋能+云资源”育人模式

活页式 + 数字化编码双突破, 支持“菜单式”选学与内容动态升级, 教师重组模块耗时从 4 小时缩短至 1 小时。版式设计革新: 采用左右分栏布

局，左侧为知识讲解与步骤图解，右侧为留白笔记区，关键技术辅以警示图标（如 PCB 布线规则），培养严谨工程思维；活页装订优势：支持教学内容动态更新，教师可替换“5G 电路板设计”等前沿任务，确保教材时效性；数字化深度融合：构建“教材扫码 - 资源获取 - 云端练习”学习闭环，形成“线上 + 线下”混合式学习生态。

构建 AI 赋能的数字资源体系：通过 AI 插件实现 PCB 设计错误智能检测（如自动标注“电源走线未加粗”等问题），学习资源自适应推送（搜索“四层板”自动关联项目 7 视频），深圳信息职业技术大学使用后，学生设计错误率下降 50%，配套 55 个微课视频和动态更新的技术文档库，形成“纸质教材打基础、数字资源拓深度、AI 工具提效率”的培育载体，资源累计下载量超 2.3 万次。

(4) 课赛证融通的评价体系创新，强化能力对标

将世界技能大赛电子技术项目标准、《电子CAD》证书要求融入过程性评价表，设置“布局效率”“布线正确率”等量化指标。项目 6 交通信号灯设计任务参照大赛评分标准，学生参赛获奖率同比增长 25%，企业反馈“零培训上岗”比例达 85%，形成“学习 - 竞赛 - 就业”能力闭环。

4. 教材实践应用及推广效果（1000字以内）

(1) 驱动课程改革与教学模式创新

推动 30 所院校重构课程体系，如重庆电子科技职业大学将“电子产品制图与制版”课程改造为 7 个项目模块，学分与职业资格证书衔接率从 30% 提升至 80%。山东科技职业学院采用“活页工单 + 数字孪生”教学，课堂互动率提高 40%，相关改革获重庆市教学成果一等奖 1 项。

(2) 教学成效显著，人才培养质量提升

教材支撑学生获全国职业院校技能大赛二等奖 1 项，深圳职业技术大学学生在全国“电子产品设计与制作”赛项获奖。企业调研显示，使用该教材的学生高速电路设计能力超出行业新人平均水平，中兴通讯、华为等企业优先录用率达 70%。

(3) 推广范围广泛，社会示范效应突出

被纳入 3 个省级教材推荐目录, 入选 “十四五” 技工教育国家规划教材, 中国铁道出版社证明其覆盖 200 余所院校。自 2015 年出版以来, 教材覆盖深圳职业技术大学、深圳信息职业技术大学、山东劳动职业技术学院、荆州职业技术学院等 200 余所院校及社会学习者, 年用书量超 2000 册。配套资源在超星等平台广泛传播, 带动 “教材 - 教学 - 产业” 良性互动, 在全国教材建设中树立良好口碑, 被多所双高院校列为 “十四五” 规划教材建设典范, 发挥示范引领作用。

(4) 权威认可与持续影响

教材编写团队获 “卓越工匠之师教学创新团队” 称号, 相关成果获国家级教学成果一等奖 1 项、重庆市一等奖 2 项。未出现任何不良社会影响, 在职业教育教材建设中树立 “产教深度融合” 的标杆, 为制造强国战略提供可持续的人才培养支撑。

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓名	陈学平	性别	男
身份证号	510221196712184 531	国籍	中国
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	重庆电子科技职业大 学	职务	教师
最后学历	本科	职称	3 级教授
专业领域	电子和计算机	电话	13108981102
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年曾获重庆市教学成果一等奖，2021 年获校级教学成果特等奖，重庆市《电子信息技术》市级优秀教学团队的核心成员，校级《云计算教学团队》获得优秀，《中小型网站建设与管理》曾获得中国电子教育学会优秀教材三等奖，《以学习者为中心的教学资源库建设》获得重庆市第二届优秀教育技术成果三等奖，2012 年获得全国技能大赛优秀指导教师，2020 年 9 月获得清华大学出版社优秀作者荣誉称号。2022 年获中国铁道出版社优秀作者，获电子工业出版社优秀作者。		
主要教学、行 业工作经历	(300 字以内) 1986 年参加工作，工作 38 年来在行业企业兼职锻炼，从事电器产品维护，电子产品设计与开发。 在学校主要从事电子、通信、计算机相关专业课程的教学，如：		

	<p>电路设计与制作、网站开发与设计、计算机网络技术、计算机文化基础、网络工程与实训、Windows 配置与管理、网络营销、网络安全与管理、网站建设综合实训，PHP 程序设计，TP 框架程序设计等教学工作。</p>
<p>教材编写经历和主要成果</p>	<p>(300 字以内)</p> <p>本人 1998 年在高等教育出版社出版第一本教材《通信终端设备电话机原理与维修》以来，到 2024 年，累计出版 50 多部教材和著作，其中“十一五”职业教育国家规划教材 1 部，“十二五”职业教育国家规划教材 3 部，“十三五”职业教育国规教材 2 部，“十四五”职业教育国家规划教材 2 部，“十四五”技工教育和职业培训国家规划教材 2 部，普通教材和著作 40 多部。</p> <p>国家规划教材分列如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.普通高等教育“十一五”国家级规划高职高专教材《动态数据库网页设计与制作》2007 年 4 月电子工业出版社出版 2.十二五职业教育国家规划教材《网站建设与管理》2019.08 电子工业出版社出版 3.十二五职业教育国家规划教材《Altium Designer 电路设计与制作》2015.8 中国铁道出版社。 4.十二五职业教育国家规划教材《印制电路板设计与制作》2016 年 11 月电子工业出版社出版。 5.十三五、十四五国家规划教材《Altium Designer 电路设计与制作》2022.04 出版。 6.十三五、十四五国家规划教材《网站建设与管理》2019.03 出版。 7.2024.03 月获批十四五技工教育和职业培训国家规划教材 2 部《网络操作系统 Windows Server 2016 配置与管理》、《Altium Designer 电路设计与制作》
<p>主要研究成果</p>	<p>(300 字以内)</p> <p>发表核心论文：PCB 的干扰与抑制研究、PCB 信号完整性分析研究、高职院校 EDA 应用电子专业课程开发探索、电子专业模块的构建、职业教育课程质量管理机制研究等 16 篇核心论文，主持《高校教师绩效评价研究》、《职业学校校本课程开发》、《电子信息工程技术专业改革方案和课程建设》等省级课题 15</p>

	个。
本教材编写 分工及主要 贡献	(500字以内) 本人在本教材中担任主编，编写了项目1，项目2，项目5，并进行统稿、校稿工作 本人签名：陈学军 2025年 7月2日

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓名	童世华	性别	男
身份证号	510521198004021 876	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	重庆电子科技职业大 学	职务	教务处长
最后学历	本科/硕士	职称	教授
专业领域	电子信息	电话	18523468802
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024年重庆市学术技术带头人后备人选 2023年国家级教学成果奖一等奖 2018年国家级教学成果奖二等奖 2018年重庆市高层次人才特殊支持计划（教学名师） 2018年黄炎培职业教育奖杰出教师奖		
主要教学、行 业工作经历	2005.07-2007.06 重庆电子科技职业学院任教，专业负责人，从事专业建设，承担《计算机硬件基础》等课程教学工作。 2007.07-2024.05 重庆电子工程职业学院任教，先后担任教研室主任、党总支副书记兼二级学院副院长、教务处处长，从事专业建设与教育教学管理工作，承担《电子工艺实训》等课程教学工作。 2024.06-至今 重庆电子科技职业大学任教，担任教务处长，从事专业建设与教育教学管理等工作，承担《信息技术与人工智能》等课程教学工作。		

教材编写经历和主要成果	<p>主编教材 4 部、参编教材 7 部，其中《计算机组成原理与组装维护实践教程》《Altium Designer 电路设计与制作（第三版）》等 3 部教材入选国家规划教材。出版专著 5 部、科普图书 2 部，其中《走进神奇的机器人世界》图书入选教育部基础教育课程教材发展中心编制的《全国中小学图书馆（室）推荐书目》和《全国中小学图书馆（室）配备核心书目》项目）。</p>
主要研究成果	<p>主要从事教育教学改革、嵌入式与人工智能等方向研究，近年来积极开展教育部现代学徒制试点项目 1 项，获国家级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，省部级教学成果特等奖 2 项、一等奖 3 项、二等奖 2 项，省级科技进步一等奖 1 项、二等奖 1 项，省部级优秀教材奖 1 项，重庆市优秀教育科研成果一等奖、三等奖各 1 项，牵头建成国家级课程 1 门、参与建成国家课程 2 门，重庆市一流课程《人工智能技术应用》《信息技术与人工智能》《人工智能与大数据导论》3 门，参与《信息技术 微处理器系统 浮点运算》国家标准研制 1 项，主持/主研省部级科研项目 42 项、成果转化 3 项、主持横向项目 4 项，发表学术论文 52 篇，授权专利/软著 78 项（发明专利 4+8 项）。</p>

<p>本教材编写 分工及主要 贡献</p>	<p>(500 字以内)</p> <p>在本套教材中担任主编，编写了项目 4，项目 5，负责对接企业工程师，验证项目企业真实案例，引入先进前沿技术。</p> <p>本人签名: </p> <p>2025 年 7 月 2 日</p>
-------------------------------	---

三、编写人员情况

主编/副主编/参编姓名	唐继勇	性别	男
身份证号	51232319710514265X	国籍	中华人民共和国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	重庆电子科技职业大学	职务	系副主任/党支部书记
最后学历	硕士研究生	职称	教授 3 级
专业领域	网络与信息安全	电话	13042339968
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 人才称号</p> <p>(1) 2023 年, 聘为重庆市职业技能大赛网络协同管理技术指导专家组组长;</p> <p>(2) 2022 年, 获批重庆市“双师型”名师工作室负责人。</p> <p>2. 教材获奖</p> <p>(1) 2023 年, 主编出版“十四五”职业教育国家规划教材 1 部;</p> <p>(2) 2021 年, 主编出版“十三五”职业教育国家规划教材 1 部。</p> <p>3. 课程建设</p> <p>(1) 2016 年, 获教育部国家级精品资源共享课程(网络安全运行与维护);</p>		

	<p>(2) 2017 年，获教育部职业教育计算机应用技术专业资源库建设优秀奖。</p> <p>4. 教研科研</p> <p>(1) 2014 年，获教育部国家级教育教学成果奖一等奖；</p> <p>(2) 2013 年，获重庆市教育教学成果奖一等奖。</p> <p>5. 教学团队</p> <p>(1) 2021 年，创建教育部国家级职业教育教师教学创新团队（核心成员）；</p> <p>(2) 2010 年，创建教育部网络与信息安全创新教学团队（核心成员）。</p> <p>6. 技能大赛</p> <p>(1) 2021 年，指导学生参加全国职业院校高职技能大赛网络系统管理赛项获一等奖；</p> <p>(2) 2020 年、2022 年、2023 年，指导学生参加全国职业院校高职技能大赛网络系统管理赛项获二等奖。</p>
<p>主要教学、 行业工作经 历</p>	<p>1. 1996.07-2003.08 重庆涪陵石板水电厂工作</p> <p>2. 2006.07-至今 重庆电子工程职业学院任教，从事计算机网络、信息安全技术专业教学工作。</p>
<p>教材编写经 历和主要成 果</p>	<p>1. 2019.06 主编《Altium Designer 电路设计与制作》（第三版）教材，获“十三五”职业教育国家规划教材；</p> <p>2. 2021.07 主编《无线局域网技术与实践》、《Altium Designer 电路设计与制作》（第三版）教材，获“十四五”职</p>

	<p>业教育国家规划教材.</p>
<p>主要研究成果</p>	<p>作为核心成员参加“双高计划”国家级专业群、国家骨干专业建设和国家示范校重点专业建设,制定国家高职院校计算机网络技术专业、网络工程技术专业教学标准和中国电子商会商用密码应用与维护职业技能等级标准,参加国家级职业教育教师教学创新团队课题研究。主持重庆市教委“高职院校电子信息类专业实践教学评价体系的研究与构建”重点课题等省部级课题 5 项;发表高水平论文 11 篇,其中发表“基于工学结合的高职信息安全专业教材开发实践”“信息安全技术专业双平台、双核心、双情境人才培养模式的创新与实践”“信息安全技术专业双平台、双核心、双情境三双人才培养模式研究与实践”教研中文核心论文 3 篇。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>在本套教材编写中担任副主编,编写了项目 3。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 7 月 2 日</p>

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓名	廖金权	性别	男
身份证号	510921198012248 511	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	重庆电子科技职业大 学	职务	电子与物联网学 院党政科负责人
最后学历	本科	职称	教授
专业领域	计算机/物联网	电话	13883085236
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2009年9月被重庆市人力资源和社会保障局评为“重庆市技工教育优秀教师”；2019年12月被重庆市教育委员会评为“优秀创新创业导师”。		
主要教学、行 业工作经历	<p>主要担任《计算机网络技术》《计算机组装与维护》《职业社会能力》《职业方法能力》等课程教学任务，教学质量优良；先后在重庆赛丰基业科技有限公司、重庆森信科技有限公司等近10家企业顶岗实习；多次参与市人社局技工院校骨干教师、学科带头人、征文评选等社会服务工作。</p>		
教材编写经 历和主要成 果	<p>副主编“十二五”“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材《AltiumDesigner 电路设计与制作》 主编一般公开教材《编程语言基础 - C++》《我成长我快乐 职业能力发展手册》《疯狂学五笔》</p>		

<p>主要研究成果</p>	<p>公开发表论文 34 篇 (SCI、EI 检索各 1 篇、中文核心 9 篇); 省部级及以上课题主持 4 项、主研 14 项;主持横向课题 11 项, 到账经费 108 万元;授权发明专利 5 项、实用新型专利 9 项; 副主编国家规划教材 3 本、公开出版教材 3 本。</p>
<p>本教材编写 分工及主要 贡献</p>	<p>担任副主编并编写了项目 3 PCB 电路设计快速入门,介绍了 PCB 设计的快速入门,让读者从一个最简单的原理图快速上手,然后绘制出一个 555 电路。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 廖逸友 2025年 7月 1日</p>

三、编写人员情况

主编/副主编/参编姓名	李响	性别	男
身份证号	510212197905040815	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	重庆电子科技职业大学	职务	教师
最后学历	硕士	职称	副教授
专业领域	电子信息	电话	18996113031
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	(300字以内) 2005年毕业后进入本校,到校后从事电子信息大类课程的一线教育工作,		
教材编写经历和主要成果	(300字以内) 公开出版教材2部。其中一部教材在2023年6月获得教育部颁发的“十四五职业教育国家规划教材”国家级。2024年3月获得中华人民共和国人力资源和社会保障部颁发的“十四五技工教育国家规划教材”国家级。		
主要研究成果	(300字以内) 公开发表期刊30余篇,其中核心期刊10余篇。发表专著3部,专利和软件著作权10余个。		

本教材编写
分工及主要
贡献

(500 字以内) 项目 6 介绍交通信号灯电路的设计与制作, 这是较为复杂的电路, 元件很多, 可作为学生的期末考试电路之一。这个电路可以在制作 PCB 时, 用 2D 元件显示二维 PCB, 也可以用 3D 元件显示三维 PCB。对于三维 PCB 制作, 本人和其他两位作者完成本部分的编写。

本人签名: 

2025年7月1日

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓名	蒲路萍	性别	男
身份证号	500113198703166 915	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	重庆慧居智能电子有限公司(现就职于重庆工程学院)	职务	工程师(讲师)
最后学历	研究生	职称	高级工程师
专业领域	计算机科学与技术	电话	15923152578
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020.10 重庆市科技进步一等奖		
主要教学、行业工作经历	<p>(300字以内)</p> <p>2013.07-2014.03 就业于华为技术有限公司成都研究所; 2014.04-2020.07 就业于重庆市慧居智能电子有限公司; 2020.08-2021.07 就业于重庆锋云汇智数据科技有限公司; 2022.07-至今 就业于重庆工程学院。</p> <p>在重庆工程学院(南泉校区)计算机与物联网学院的物联网专业做专职教师,主要承担前端Vue、React、uni-app,后端SpringBoot等相关课程;同时,也在计算机与物联网学院的物创中心给学生培训软件开发,主要涉及WEB、JAVA、MYSQL、Android开发;在校期间,带着学生做横向项目约15万元;申报实验教改项目一项;编写书籍一本《物联网云平台设计与开发》,正在发版中;辅导学生参加比赛若干。</p>		

教材编写经历和主要成果	(300字以内) 公开出版教材1部。2023年6月获得教育部颁发的“十四五职业教育国家规划教材”国家级。2024年3月获得中华人民共和国人力资源和社会保障部颁发的“十四五技工教育国家规划教材”国家级。
主要研究成果	(300字以内) 在校期间, 带着学生做横向项目约15万元; 申报实验教改项目一项; 编写书籍一本《物联网云平台设计与开发》, 正在出版中; 辅导学生参见比赛若干。
本教材编写分工及主要贡献	<p>(500字以内) 本人参与了项目6的编写并对企业案例进行验证。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 蒲路萍</p> <p style="text-align: right;">2025年7月3日</p>

四、出版单位意见

出版单位名称	中国铁道出版社有限公司		主管部门	中国国家铁路集团有限公司
统一社会信用代码	91110000400001520H		通讯地址	北京市西城区右安门西街8号
联系人	荆志文		职务	教材出版中心主任
联系电话	13641392845		电子邮箱	475149003@qq.com
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作
	王春霞	编辑	副编审	图书的策划编辑、责任编辑
	绳超	编辑	中级	图书的责任编辑
	刘颖	编辑	中级	图书的美术编辑
	安海燕	编辑	中级	图书的责任校对
	赵星辰	编辑	中级	图书的责任印制
出版单位意见	<p>该书为“十四五”职业教育国家规划教材，主要介绍了 Altium Designer 20.1 的电路设计技巧及设计实例。该书编写的最大特色是打破传统的知识体系结构，以项目为载体重构理论与实践知识，以典型、具体的实例操作贯穿全书，遵循“项目载体，任务驱动”的编写思路，充分体现“做中学，做中教”的职业教育教学特色。该书采用活页方式编排，形式灵活方便，自出版以来就备受关注，得到了高校师生广泛的选用与喜爱，书中相应的位置放置了相关学习资源的二维码，符合新形态一体化教材建设的要求。该书符合优秀教材（职业教育与继续教育类）建设要求，同意申报！</p> <p>负责人签字： (单位公章) 2025年7月1日</p>			

五、申报单位意见

单位名称	重庆电子科技职业大学	主管部门	重庆市教育委员会
联系人	陈学昌	职务	教务处教学保障科科长
联系电话	023-65928154	电子邮箱	26756555@qq.com
通讯地址	重庆沙大学城东路 76 号	邮政编码	401331
申报单位意见	<p>教材编写团队编写经验丰富、政治立场坚定。教材紧扣教育强国、科技强国战略，以“立德树人”为根本任务，构建德技并修育人体系。教材由校企联合开发，融入 IPC 国际标准与思政案例，采用三阶递进式项目化体系，通过 7 大项目 42 项任务，实现从基础操作到四层板设计等前沿技术的系统培养。创新活页式数字化形态，构建“教材 + 数字资源”生态，并借助 AI 赋能教材资源建设。教材应用成效显著，成果获国家级教学奖，覆盖 200 余所院校，配套资源下载 2.3 万次，被多所双高院校列为典范，在职业教育教材建设中发挥示范引领作用。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">  负责人签字： 单位公章 2024年7月1日 </p>		

六、初评推荐意见

<p>初评 专家组 意见</p>	<p>(说明:各省级教育行政部门、行指委、国开、自考办组织初评,在本栏目说明评审程序、专家组初评意见和推荐理由,由专家组组长签字;省级教育行政部门此处不需盖章,行指委、国开、自考办需加盖相应单位公章。)</p> <p>初评专家组组长签字: (行指委/国开/自考办公章) 年 月 日</p>
<p>省级 党委 宣传 部门 意见</p>	<p>签字人: (单位公章) 年 月 日</p>
<p>省级 教育 行政 部门 意见</p>	<p>签字人: (单位公章) 年 月 日</p>

七、国家评审意见

评审 专家组 意见	评审专家组组长签字： 年 月 日
评审 委员会 意见	评审委员会主任签字： 年 月 日
全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见	评选工作领导小组组长签字： 年 月 日

八、附录

- 附 7-1: 教材电子版 (在申报推荐系统上提交)
- 附 7-2: 教材编写/编辑人员政治审查表
- 附 7-3: 教材教学应用及效果证明
- 附 7-4: 教材编校质量自查情况表
- 附 7-5: 申报教材著作权归属证明材料
- 附 7-6: 教材获奖证明等其他材料
- 附 7-7: 展示网页链接及展示材料目录
- 附 7-8: 获得首届全国教材建设奖全国优秀教材改版后修订内容对照表

附 7-1

教材电子版

在申报推荐系统上，按要求提交纸质教材的电子版 PDF 文件（不超过 300M），或提供数字教材的访问链接和账号信息。

提示：上传的电子版教材名称、书号、版次、出版时间等信息应与《申报推荐评审表》填写的信息完全一致，教材内容完整且可正常阅览，包括所列二维码或数字资源链接可正常打开、内容准确无误。

附 7-2: 教材编写/编辑人员政治审查表

《Altium Designer 电路设计与制作（第三版）》

作者工作单位变更证明

该图书于 2022.04 在中国铁道出版社有限公司出版, ISBN 书号: 9787113286651, 该书是“十二五”“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材, 作者是陈学平、童世华、唐继勇、廖金权、李响、蒲路萍, 其中陈学平、童世华、唐继勇、廖金权、李响等五位作者当时工作单位在重庆电子工程职业学院, 重庆电子工程职业学院于 2024.05 升格为重庆电子科技职业大学, 陈学平、童世华、唐继勇、廖金权、李响等五位老师的工作单位已经变更为重庆电子科技职业大学。

情况属实, 特此证明

重庆电子科技职业大学

2025 年 7 月 10 日



教材编写/审核/编辑人员政治审查表

姓名	陈学平	性别	男
出生年月	1967.12	身份证号码	510221196712184531
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	重庆电子科技 职业大学	职务	教师
文化程度	大学本科	职称	3级教授
教材编写承担工作	全套教材： <input type="checkbox"/> 总主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 执行主编 分册教材： <input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员		
政治思想表现情况	<p>陈学平老师政治立场坚定，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，学习贯彻党的二十届三中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。该教师自觉加强师德师风建设，落实立德树人根本任务，思想品德高尚，社会形象良好，遵纪守法，坚守学术道德，无违法违纪现象，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">单位党组织 (单位党委盖章)</p> <p style="text-align: center;">2025年7月2日</p>		

教材编写政治审查表

姓名	童世华	性别	男
出生年月	1980.04	身份证号码	510521198004021876
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	重庆电子科技职业大学	职务	教务处长
文化程度	本科/硕士	职称	教授
教材编写 承担工作	全套教材： <input type="checkbox"/> 总主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 执行主编 分册教材： <input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员		
政治思想 表现情况	童世华，中共党员，该同志政治立场坚定，能以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，学习贯彻党的二十届三中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。该同志自觉加强师德师风建设，落实立德树人根本任务，思想品德高尚，社会形象良好，遵纪守法，坚守学术道德，无违法违纪现象，无师德师风问题。 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 单位党组织 (单位一级党委盖章) 2025年7月2日 </div>		

教材编写/审核/编辑人员政治审查表

姓名	唐继勇	性别	男
出生年月	1971.05	身份证号码	51232319710514265x
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	重庆电子科技职业大学	职务	系副主任/党支部书记
文化程度	硕士研究生	职称	教授3级
教材编写 承担工作	全套教材: <input type="checkbox"/> 总主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 执行主编 分册教材: <input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员		
政治思想 表现情况	<p>唐继勇，中共党员，该同志政治立场坚定，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，学习贯彻党的二十届三中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。该同志自觉加强师德师风建设，落实立德树人根本任务，思想品德高尚，社会形象良好，遵纪守法，坚守学术道德，无违法违纪现象，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;"> 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2024年7月2日 </p>		

附 1

教材编写人员政治审查表

姓名	廖金权	性别	男
出生年月	1980.12	身份证号码	510921198012248511
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	重庆电子科技职业大学	职务	电子与物联网学院党政科负责人
文化程度	本科	职称	教授
教材编写承担工作	全套教材： <input type="checkbox"/> 总主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 执行主编 分册教材： <input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员		
政治思想表现情况	<p>廖金权，中共党员，该同志政治立场坚定，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，学习贯彻党的二十届三中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。该同志自觉加强师德师风建设，落实立德树人根本任务，思想品德高尚，社会形象良好，遵纪守法，坚守学术道德，无违法违纪现象，无师德师风问题。</p> <p>单位党组织： (单位一级党委盖章)</p> <p>2025年7月1日</p>		

教材编写/审核/编辑人员政治审查表

姓名	李响	性别	男
出生年月	1979.05	身份证号码	510212197905040815
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	重庆电子科技 职业大学	职务	教师
文化程度	硕士	职称	副教授
教材编写承担工作	全套教材： <input type="checkbox"/> 总主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 执行主编 分册教材： <input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员		
政治思想表现情况	<p>李响，中共党员，该同志政治立场坚定，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，学习贯彻党的二十届三中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。该同志自觉加强师德师风建设，落实立德树人根本任务，思想品德高尚，社会形象良好，遵纪守法，坚守学术道德，无违法违纪现象，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">单位党组织： (单位一级党委盖章)</p> <p style="text-align: center;">2025年7月2日</p>		

附 1

教材编写/审核/编辑人员政治审查表

姓名	蒲路萍	性别	男
出生年月	1987.03	身份证号码	500113198703166915
政治面貌	党员	民族	汉
工作单位	重庆工程学院	职务	专任教师
文化程度	研究生	职称	高级工程师
教材编写 承担工作	全套教材： <input type="checkbox"/> 总主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 执行主编 分册教材： <input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员		
政治思想 表现情况	蒲路萍，中共党员，该同志政治立场坚定，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，学习贯彻党的二十届三中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。该同志自觉加强师德师风建设，落实立德树人根本任务，思想品德高尚，社会形象良好，遵纪守法，坚守学术道德，无违法违纪现象， <small>无师德师风问题。</small> 单位党组织：  （单位一级党委盖章） 2025年7月7日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

关于《Altium designer 电路设计与制作》教材编写人员 蒲路萍工作单位变更的证明

2022年4月，由中国铁道出版社出版的教材《Altium designer 电路设计与制作》（ISBN号：978-7-113-28665-1）编写人员蒲路萍（500113198703166915），2014年4月至2021年7月，就职于重庆慧居智能电子有限公司，2021年7月至今就职重庆工程学院。

特此证明。



附 1

教材编辑人员政治审查表

姓名	王春霞	性别	女
出生年月	1982.7	身份证号码	13252519820714192X
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	中国铁道出版社有限公司	职务	编辑
文化程度	本科	职称	副编审
教材编辑 承担工作	<input checked="" type="checkbox"/> 策划编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 美术编辑 <input type="checkbox"/> 地图编辑 <input type="checkbox"/> 图片编辑 <input type="checkbox"/> 其他编辑		
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，能够自觉践行社会主义核心价值观，认真贯彻党的方针和政策；社会形象端正，遵守宪法和法律，无违法违纪记录；有很强的责任意识，能够尽职尽责、高质量地完成出版工作。</p> <p style="text-align: right;">单位党组织： 2025年 1月 1日</p> 		

- 注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；
- 2.根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

附 1

教材编辑人员政治审查表

姓名	绳超	性别	男
出生年月	1989.11	身份证号码	110106198911041213
政治面貌	群众	民族	蒙古族
工作单位	中国铁道出版社有限公司	职务	编辑
文化程度	大学本科	职称	中级
教材编辑 承担工作	<input type="checkbox"/> 策划编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 美术编辑 <input type="checkbox"/> 地图编辑 <input type="checkbox"/> 图片编辑 <input type="checkbox"/> 其他编辑		
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，能够自觉践行社会主义核心价值观，认真贯彻党的方针和政策；社会形象端正，遵守宪法和法律，无违法违纪记录；有很强的责任意识，能够尽职尽责、高质高效地完成出版工作。</p> <p style="text-align: right;">单位党组织： 2020年 7月 / 日</p>		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

附 1

教材编辑人员政治审查表

姓名	刘颖	性别	女
出生年月	1982.7	身份证号码	110106198207224227
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	中国铁道出版社有限公司	职务	美术编辑
文化程度	大专	职称	中级
教材编辑 承担工作	<input type="checkbox"/> 策划编辑 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 美术编辑 <input type="checkbox"/> 地图编辑 <input type="checkbox"/> 图片编辑 <input type="checkbox"/> 其他编辑		
政治思想 表现情况	<p>刘颖负责本书的封面设计。作为美编人员，该同志政治立场坚定，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，能够自觉践行社会主义核心价值观，认真贯彻党的方针和政策；工作认真负责，有很强责任意识，无违法违纪记录。</p> <p style="text-align: right;">单位党组织： 2025年7月7日</p>		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

附 1

教材编辑人员政治审查表

姓名	安海燕	性别	女
出生年月	1987.01	身份证号码	110104198701302021
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	中国铁道出版社有限公司	职务	校对员
文化程度	大学本科	职称	中级
教材编辑 承担工作	<input type="checkbox"/> 策划编辑 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 美术编辑 <input type="checkbox"/> 地图编辑 <input type="checkbox"/> 图片编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 其他编辑		
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，能够自觉践行社会主义核心价值观，认真贯彻党的方针和政策；社会形象端正，遵守宪法和法律，无违法违纪记录；有很强的责任意识，尽职尽责高质、高效地完成校对工作。</p> <p style="text-align: right;">单位党组织： 2025年7月1日</p>		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

附 1

教材编辑人员政治审查表

姓名	赵星辰	性别	男
出生年月	1987.01	身份证号码	110104198701202039
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	中国铁道出版社有限公司	职务	印制
文化程度	大学本科	职称	中级
教材编辑 承担工作	<input type="checkbox"/> 策划编辑 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 美术编辑 <input type="checkbox"/> 地图编辑 <input type="checkbox"/> 图片编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 其他编辑		
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，能够自觉践行社会主义核心价值观，认真贯彻党的方针和政策；社会形象端正，遵守宪法和法律，无违法违纪记录；有很强的责任意识，尽职尽责高质、高效地完成印制工作。</p> <p style="text-align: right;">单位党组织： 2024年7月1日</p> 		

- 注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；
- 2.根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

附 1

教材编辑人员政治审查表

姓名	付巍	性别	男
出生年月	1975年9月	民族	汉
政治面貌	群众	职务	美术编辑
工作单位	中国铁道出版社有限公司	职称	无
文化程度	本科	电话	13581708619
教材编辑 承担工作	<input type="checkbox"/> 策划编辑 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 美术编辑 <input type="checkbox"/> 地图编辑 <input type="checkbox"/> 图片编辑 <input type="checkbox"/> 其他编辑		
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，能够自觉践行社会主义核心价值观，认真贯彻党的方针和政策；社会形象端正，遵守宪法和法律，无违法违纪记录。</p> <p style="text-align: right;">单位党组织： 2024年7月9日</p>		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2.根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

附 7-3

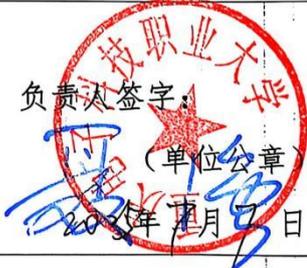
教材教学应用及效果证明

教材名称	Altium Designer 电路设计与制作	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	9787113286651	出版单位	中国铁道出版社 有限公司
使用单位	荆州职业技术学院		
使用单位联系人	张魏	电话	13035312597
教材教学应用及效果	教材编写理念先进，内容编排灵活，版式新颖，落实立德树人根本任务，实现德技并修，三阶递进式项目模式，依岗设课，三阶动态更新机制，实现AI赋能和云资源育人模式，教学资源丰富，录制了微课视频，扫码即可学习，教师学生灵活选用，在荆州职业技术学院《电子产品制图与制版》课程建设及人才培养提供了良好的教学支撑，学生能够将学有所用，为培养电子信息类高技术技能人才作出了应有贡献。		
教材使用单位意见	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字：</p> <p>(单位公章)</p> <p>2025年7月7日</p> 		

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 7-3

教材教学应用及效果证明

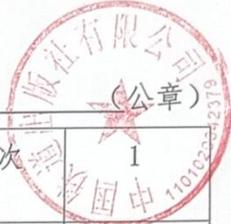
教材名称	Altium Designer 电路设计与制作	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	9787113286651	出版单位	中国铁道出版社有限公司
使用单位	重庆电子科技职业大学		
使用单位联系人	陈学昌	电话	02365928154
教材教学应用及效果	教材编写理念先进, 内容编排灵活, 版式新颖, 落实立德树人根本任务, 实现德技并修, 教学资源丰富, 录制了微课视频, 扫码即可学习, 教师易教, 学生易学, 在重庆电子科技职业大学原计算机应用专业嵌入式、机器人班级《电子产品制图与制版》课程建设及人才培养提供了良好的教学支撑, 学生能够将学有所用, 为培养电子信息类高技术技能人才作出了应有贡献。		
教育行政主管部门意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章) 2023年7月7日		

注: 根据实际情况, 可选择多家教材使用单位出具证明。

附 7-4

教材编校质量自查情况表

出版单位名称：中国铁道出版社有限公司



教材名称		Altium Designer 电路设计与制作 (第三版)		册次	1
出版单位		中国铁道出版社有限公司		申报序号	
第一作者		陈学平		全书字数	361 千字
国际标准书号 (ISBN)		978-7-113-28665-1		版次	3-4
页	行	误	正	计错数	备注
3-55	24	泪滴	滴泪	1	
检查结果		记错数：1			
		差错率：0.028/10000			
编校质量认定结果		合格			

注：1. 此表由申报单位填写，可根据需要加行。
 2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。
 3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》(中华人民共和国新闻出版署令第 26 号) 执行。

附 7-5

申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本。

中国铁道出版社有限公司

著作权归属证明

兹证明我社出版的《Altium Designer 电路设计与制作(第三版)》(主编:陈学平 童世华,书号:ISBN 978-7-113-28665-1)一书的著作权归陈学平等所有,由中国铁道出版社有限公司于2022年4月出版发行。



附 7-6

教材获奖证明等其他材料

提供该教材有关获奖证明及其他材料。（详细材料请
查看获奖证明及其他材料目录）

一、教材展示网址

<http://www.cqhjw.com/>

访问用户名 无

密码 无

二、获奖证明及其他材料目录

1.教材及教学改革获奖

（1）2022 年“匠师协同.双能支撑.孵扶联动”电子信息类专业能工巧匠培养模式创新与实践获国家级教学成果一等奖

（2）2018 年计算机类专业“联盟制.项目制.导师制”创新型人才培养模式的改革与实践获国家级教学成果二等奖

（3）2021 年“四共一驱四融 高职特色教材开发改革与实践”获校级教学成果奖励特等奖

（4）2022 年“四共一驱四融 高职特色教材开发改革与实践”获重庆市教学成果一等奖

（5）2019 年“高职院校创新创业教育体系探索与实践”获重庆市第 6 届优秀教育科研成果奖

(6) 20221 年出版专著《大思政》背景下-高职院校 IT 类专业高素质技术技能人才培养模式研究与实践

(7) 2024 年出版专著《高职院校德技并修.三育协同的育人模式研究》

(8)2020 年“立德树人”背景下的职业院校 IT 类专业高素质技术技能型人才培养模式研究结题

(9)2020 指导的学生项目《发电机组云控平台》获得第十二届挑战杯中国大学生重庆赛区比赛银奖

(10) 2021 “基于物联网的跨平台智慧小区系统关键技术研究与应用” 获得重庆高科学技术奖二等奖

(11) 2022 年“重庆拔尖型、卓越人才培养模式改革与创新研究” 课题结题

(12) 2022 年团队成员作为负责人立项卓越工匠之师教材改革创新团队

(13) 2025 年团队成员作为负责人立项的第二批“卓越工匠之师教学创新团队” 项目终期验收通过验收

(14) 2023 年团队成员参加新形态活页式开发教材培训和十四五国家规划教材设计开发培训

(15) 2025 年团队成员参加“AI 塑造职教发展新优势 数字化助力教育强国建设” 培训

(16) 2022 年团队成员获得电子工业出版社“优秀作译者”称号

(17) 2020 年团队成员获得清华大学出版社“优秀作者”称号

(18) 2022 年团队成员获得中国铁道出版社有限公司“优秀作者”称号

(19) 2023 年教材编写团队立项 4 部十四五国家职业教育规划教材

(20) 团队成员获全国技能大赛优秀指导教师

(21) 2022 年《Altium Designer 电路设计与制作（第三版）》获批新形态教材认定

(22) 2023 年团队成员指导学生获得国家技能大赛二等奖

(23) 2024 年立项十四五技工教育国家规划教材

(24) 团队成员出版的十二五、十三五、十四五国家规划教材封面版权页前言

(25) 2023 年团队成员主持的国家级在线课程获得立项

(26) 2023 年团队成员参与的国家在线课程获得立项

2.教材配套数字资源示例情况（完整思政浸润、项目结构、科技强沿）

(1) 微课视频

(2) 教学课件

(3) 电子教案

(4) 练习与答案

(5) 授课计划

- (6) 课程标准
 - (7) 补充项目结构和思政浸润元素
 - (8) 补充细化的任务结构
 - (9) 新增的层次化电路设计数字资源，体现科技前沿
 - (10) 衔接世界技能大赛资源
- 3.教材版式展示
 - 4.教材二维码扫示例
 - 5.课程资源网站
 - 6.教材选用部分院校和销量截图（出版社提供证明材料）
 - 7.图书销售明细（出版社提供证明材料）

附 7-7

展示网页链接及展示材料目录

一、展示网页链接

<http://www.cqhjw.com/>

访问用户名：无

密码：无

二、展示材料目录

详细见教材网页链接及展示材料目录文件

《Altium Designer 电路 设计与制作（第三版）》 教材展示材料目录

1.教材简介（800 字以内）

- （1）高站位对接国家战略，筑牢科技人才根基
- （2）双螺旋融入思政元素，实现德技并修
- （3）“双师三融” 团队保障内容与产业同频
- （4）立体化资源构建云端学习闭环

2.教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

- （1）三阶递进式项目化体系，打造能力成长闭环
- （2）模块化编排融合 IPC 国际标准与思政案例，支持新技术即时植入
- （3）工程导向、活页版式创新设计，左右分栏同步承载技能训练与价值塑造
- （4）践行“依岗设课”，动态响应产业需求

3. 教材特色与创新（1000 字以内）

- （1）将工匠精神具象化为 0.1mm 精度标准，创新“三阶渗透模式”

- (2) 三阶动态更新机制保障技术前沿性，支撑新质生产力培养
- (3) 活页装订与数字编码重构教材形态，创立"AI 赋能+云资源"育人模式
- (4) 课赛证融通的评价体系创新，强化能力对标
- 4. 教材实践应用及推广效果（1000 字以内）
 - (1) 驱动课程改革与教学模式创新
 - (2) 教学成效显著，人才培养质量提升
 - (3) 推广范围广泛，社会示范效应突出
 - (4) 权威认可与持续影响
- 5. 图书作者工作单位变更证明
- 6. 教材及教学改革获奖
 - (1) 2022 年“**匠师协同.双能支撑.孵扶联动**”电子信息类专业能工巧匠培养模式创新与实践获国家级教学成果一等奖
 - (2) 2018 年计算机类专业“**联盟制.项目制.导师制**”创新型人才培养模式的改革与实践获国家级教学成果二等奖
 - (3) 2021 年“**四共一驱四融 高职特色教材开发改革与实践**”获校级教学成果奖励特等奖
 - (4) 2022 年“**四共一驱四融 高职特色教材开发改革与实践**”获重庆市教学成果一等奖
 - (5) 2019 年“**高职院校创新创业教育体系探索与实践**”获重庆市第 6 届优秀教育科研成果奖
 - (6) 2022 年出版专著《**大思政**》背景下-高职院校 IT 类专业高素质技术技能人才培养模式研究与实践
 - (7) 2024 年出版专著《**高职院校德技并修.三育协同的育人模式研究**》
- (8)2020 年“**立德树人**”背景下的职业院校 IT 类专业高素质技术技能型人才培养模式研究结题
- (9)2020 指导的学生项目《**发电机组云控平台**》获得第十二届挑战杯中国大学生重庆赛区比赛银奖
 - (10) 2021 “**基于物联网的跨平台智慧小区系统关键技术研究与应用**” 获得重庆高科学技术奖二等奖
 - (11) 2022 年“**重庆拔尖型、卓越人才培养模式改革与创新研究**”课题结题
 - (12) 2022 年团队成员作为负责人立项**卓越工匠之师教材改革创新团队**
 - (13) 2025 年团队成员作为负责人立项的**第二批“卓越工匠之师教学创新团队”**项目终期验收通过验收
 - (14) 2023 年团队成员参加**新形态活页式开发教材培训和十四五国家规划教材设计开发培训**
 - (15) 团队成员 2025 参加“**AI 塑造职教发展新优势 数字化助力教育强国建设**”培训
 - (16) 2022 年团队成员获得电子工业出版社“**优秀作译者**”称号
 - (17) 2020 年团队成员获得清华大学出版社“**优秀作者**”称号
 - (18) 2022 年团队成员获得中国铁道出版社有限公司“**优秀作者**”称号
 - (19) 2023 年立项 4 部**十四五国家职业教育规划教材**
 - (20) 团队成员**全国技能大赛优秀指导教师**
 - (21) 2022 年《**Altium Designer 电路设计与制作（第三版）**》获批**新形态教材认定**
 - (22) 2023 年团队成员指导学生获得**国家技能大赛二等奖**
 - (23) 团队成员出版的**十二五、十三五、十四五国家规划教材封面及目录**
 - (24) 2024 年立项**十四五技工教育国家规划教材**
 - (25) 2023 年团队成员主持的**国家级在线课程获得立项**
 - (26) 2023 年团队成员参与的**国家在线课程获得立项**

7.教材配套数字资源示例情况（完整思政浸润、项目结构、科技前沿）

- （1）微课视频
- （2）教学课件
- （3）教案
- （4）练习与答案
- （5）授课计划
- （6）课程标准
- （7）补充项目结构和思政浸润元素
- （8）补充细化的任务结构
- （9）新增的层次化电路设计数字资源，体现科技前沿
- （10）衔接世界技能大赛资源

8.教材版式展示

9.教材二维码扫示例

10.课程资源网站

11.教材选用部分院校和销量截图（出版社提供证明材料）

12.图书销售明细（出版社提供的真实数据）